УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования и науки

Брянской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы**

**«Повышение уровня финансовой грамотности населения**

**Брянской области» на 2020 год**

1. **Общие положения**
	1. Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности проводится в рамках реализации Соглашения №18-б от 27 февраля 2020 г. о предоставлении субсидии на иные цели между Департаментом образования и науки Брянской области и ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»), перечня мероприятий региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2020 г.
	2. Реализация мероприятий конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности(далее – Конкурс) осуществляется в период с августа по ноябрь 2020 году.
	3. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляет ГАУ ДПО «БИПКРО». Для организации проведения Конкурса создается Оргкомитет (до 7 человек).
	4. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности среди педагогических работников и учащихся образовательных организаций Брянской области, условия участия в нем, требования к представляемым материалам.
	5. Цель Конкурса – выявление эффективных педагогических практик и поддержка педагогических работников образовательных организаций Брянской области, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся.
	6. Основные задачи Конкурса:
* содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;
* стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Обществознание» в области финансовой грамотности, а также внедряющих основы финансовой грамотности в программы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;
* содействие профессиональному развитию учителей в области финансовой грамотности;
* обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников детских домов и школ–интернатов;
* формирование у молодого поколения навыков управления личными финансами, понимания необходимости бережного потребления, повышения уровня финансовой культуры и грамотности.
	1. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы по следующим номинациям:

1.7.1 **«Методическая разработка по финансовой грамотности» для педагогических работников**:

**Номинации:**

*«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования».*

*«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для начальной школы (1*–*4 класс)».*

*«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности основного общего образования (5*–*9 класс)».*

*«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности среднего общего образования (10*–*11 класс)».*

*«Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности»* в форме **текста**, **презентации** или **буклета,** **выражающих содержание проекта через четкую, целенаправленную информацию для предполагаемой аудитории.**

1.7.2. Индивидуальные и коллективные работы учащихся **«Проектная разработка по финансовой грамотности».**

**Возрастные группы**:

*1 – 4 класс;*

*5 – 7 классы;*

*8 – 9 классы;*

*10 – 11 классы.*

Итогом проекта должен быть **буклет** (до 6 страниц) и (или) **видеоролик** (не более 5 минут), выражающие содержание проекта через четкую, целенаправленную информацию для предполагаемой аудитории.

* 1. В Конкурсе могут принять участие:
* Руководители, заместители руководителей и методисты образовательных организаций Брянской области;
* воспитатели дошкольных образовательных организаций Брянской области;
* педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Брянской области;
* обучающиеся образовательных организаций Брянской области.
	1. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы, размещенные в сети Интернет. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.
	2. Представленные работы проходят проверку на оригинальность текста системой Антиплагиат (критерий отбора – 60 %).
1. **Жюри Конкурса**
	1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса создаётся жюри из числа квалифицированных специалистов в области методики дошкольного и общего образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, лиц, обладающих необходимыми (специальными) знаниями, позволяющими объективно оценить участников в соответствии с критериями оценки.
	2. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области по предложениям Оргкомитета Конкурса в количестве не менее семи человек.
	3. Жюри осуществляет следующие функции:
* оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания;
* по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;
* готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.
1. **Порядок и сроки проведения конкурса проектных (ученических) разработок по финансовой грамотности**
	1. Конкурс проектных (ученических) работ проводится в два этапа (муниципальный) – 1 этап с 01 сентября по 30 октября 2020 года:
* прием работ победителей муниципального этапа (до 2–х работ в каждой номинации) до 5.11.2020;
* оценка представленных работ с 5.11 по 15.11.2020 г.;
* десять лучших проектных работ школьников отбираются в финал (в каждом проекте – не более 5 человек);
* подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 25.11.2020 г.
1. **Порядок и сроки проведения конкурса методических разработок педагогов по финансовой грамотности**
	1. Конкурс методических разработок педагогов проводится в один этап (региональный):
* прием работ до 05.11.2020 г.;
* оценка представленных работ с 05.11 по 15.11.2020 г.;
* десять лучших методических разработок педагогов отбираются в финал;
* подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 25.11.2020 г.
	1. Протоколы заседания жюри Конкурса и будут размещены на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» не позднее 01 декабря 2020 года.
	2. Церемония награждения победителей Конкурса – до 25.11.2020 года.
	3. Для участия в Конкурсе участники в срок до **15.11.2020 г.** представляют на адрес электронной почты: e-mail: **bipkro\_br@mail.ru** (*с обязательной пометкой Конкурс «Финансовая грамотность»)* следующие документы и материалы:
* Заявку на участие (прил. 1).
* Скан-копию или фото-копию согласия на обработку персональных данных (прил. 2).
* Конкурсные материалы.
	1. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник (ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.
	2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут использоваться в некоммерческих целях с указанием авторства.
	3. Передача участником Конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает согласие его с условиями проведения Конкурса.
1. **Общие требования к содержанию конкурсных работ**
	1. Конкурсные материалы должны охватывать темы по финансовой грамотности. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:
* потребности человека;
* товар, цена;
* знакомство школьников с профессиями;
* знакомство дошкольников с деньгами;
* дом, где живут деньги;
* участие школьников в планировании семейного бюджета;
* обучение населения безопасному обращению с финансами;
* грамотное распоряжение ребенка карманными деньгами;
* единая семья – единый бюджет;
* права потребителей;
* уроки экономики для взрослых и детей;
* правила и советы детям в области финансовой грамотности;
* как накопить на мечту.

**Данный список не является исчерпывающим**. *Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы* при убедительном обосновании их связи с целями и задачами финансовой грамотности населения, как элемента функциональной грамотности.

Требования к конкурсным материалам в номинации «Методическая разработка»

* 1. Методическая разработка – это совокупность учебных и методических материалов, определяющих содержание, порядок, методы и средства проведения занятий по теме или отдельным учебным вопросам.
	2. В номинации «Методическая разработка» могут быть представлены методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности, занятий по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание», «Экономика».
	3. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

* 1. Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов Формат текста: Microsoft Word (\*.doc, \*.docx)

Формат страницы: А4 (210x297 мм)

Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена. Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см. Шрифт: Times New Roman, размер (кегль) – 12 Абзацный отступ (красная строка): 1,25. Межстрочный интервал: одинарный.

Объём материалов: не более 15 стр.

В основной части конкурсной работы ссылки на использованные источники и литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

* 1. Требования к оформлению приложений. Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 МБ. Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG,AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

В номинации «Проектная разработка» могут быть представлены проекты организации образовательного процесса, внеурочной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности, а также социальные проекты по формированию финансовой грамотности населения и т.д.

Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в прил. 3 к настоящему Положению.

Проектная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план проекта, приложения.

Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

В паспорте проекта (объемом не более 5–6 страниц) в табличной форме указываются:

* наименование проекта и его предметная область;
* руководитель проекта (Ф.И.О., должность);
* участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности).

В описании проекта следует указать:

* основание для инициации проекта (региональная программа Брянской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2020 г;
* цель проекта;
* задачи проекта;
* результат (результаты) проекта;
* критерии успеха проекта;
* период реализации проекта;
* риски реализации проекта.

Календарный план проекта включает три графы:

Мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта. Ответственные исполнители. Сроки реализации.

Приложения к проектной работе могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

Общий объем проектной разработки не должен превышать 10 страниц.

Критерии оценки конкурсных работ

Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трехбалльной шкалы:

* Представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов.
* Конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл.
* Конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла.

Общие критерии оценивания конкурсных материалов:

* соответствие конкурсной работы требованиям Положения;
* соответствие содержания работы заявленной тематике конкурсных работ;
* степень оригинальности и новизны содержания (занятия, мероприятия, проекта).

Частные критерии оценки конкурсных работ в номинации «Методическая разработка по финансовой грамотности»:

| **№****п/п** | **Наименование****критерия** | **Содержание критерия** | **Число****баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Полнота описания в представленной разработке компонентов учебного занятия | К компонентам учебного занятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия с наименованием этапов, видов деятельности учителя и обучающихся. | 0–2 |
| 2. | Соответствие компонентов учебного занятия планируемым результатам | Компоненты учебного занятия не противоречат друг другу. Например, цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п. | 0–2 |
| 3. | Реализациясистемно–деятельностногоподхода | Подробное описание содержания, ориентированного на просвещение школьников в области финансовой грамотности.Содержание занятия научно и доступно. Изложение учебного материала носит проблемный характер. | 0–2 |
| 4. | Особенности организации учебного процесса | Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения. | 0–2 |
| 5. | Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся | Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся. | 0–2 |
| 6. | Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса | Разработка должна содержать (возможно, в приложении) конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки заданий, в том числе разноуровневые задания, инструкции, тесты и т.д.). | 0–2 |
| 7. | Социально–педагогическая значимость | Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения школьников.Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям. | 0–2 |
| 8. | Авторскийхарактер | Содержание разработки включает материалы авторского характера, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны. | 0 –2 |
| 9. | Стиль изложения | Материал должен быть систематизирован, изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу. | 0 – 2 |
| 10. | Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке | Презентация методической разработки в рамках открытых уроков и мастер–классов, других мероприятиях, организуемых на стажировочных площадках ГАУ ДПО «БИПКРО», научно-методических конференциях и семинарах муниципального и регионального уровня. |  |
| **ИТОГО:** | **20** |

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****критерия** | **Содержание критерия** | **Число****баллов** |
| 1. | Полнота оформления паспорта проекта | Наличие в паспорте проекта необходимых элементов | 0 – 2 |
| 2. | Учет в проекте целей и задач,определенных в документах стратегического планирования | Учет в проекте целей и задач региональной программы Брянской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области, региональных проектов развития образования Брянской области. | 0 – 2 |
| 3. | Структура проекта отвечает технологическимтребованиям | Подготовительный этап (цели, объекты, предметы, цели, задачи, гипотезы) основной этап, заключительный этап. | 0 – 2 |
| 4. | Глубина и степеньпроработанностипроекта | Полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта. | 0 – 2 |
| 5. | Оригинальностьпроекта | Наличие новизны, авторства. | 0 – 2 |
| 6. | Практикоориентированность | Возможность использования результатов проекта в практической деятельности образовательной организации, социуме. | 0 – 2 |
| 7. | Перспективность | Возможность дальнейшего развития проекта. | 0 – 2 |
| 8. | Наличие индикаторов результативности реализации проекта | Паспорт содержит количественные и/или качественные показатели с указанием целевых значений, которые планируется достигнуть. | 0 – 2 |
| 9. | Эффективностьпроекта | Соотношение между результатами проекта и затраченными ресурсами на его реализацию. | 0 – 2 |
| 10. | Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в проекте | Презентация проекта в рамках открытых уроков и мастер–классов, других мероприятиях, организуемых на стажировочных площадках ГАУ ДПО «БИПКРО», научно-методических конференциях и семинарах муниципального и регионального уровня. | 0 – 2 |
| **ИТОГО:** | **20** |

1. **Награждение победителей**

6.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и ценными призами. Лучшие работы педагогов будут опубликованы, а буклеты будут изданы и направлены в образовательные организации.

6.2. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, выдаются сертификаты.

Приложение 1

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

**на участие в конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О. участника Конкурса*** |  |
| ***Место работы и должность*** |  |
| ***Контактный телефон*** |  |
| ***Электронная почта*** |  |
| ***Наименование номинации*** |  |
| ***Наименование конкурсной работы*** |  |
| ***Дополнительная информация/ пояснения/ комментарии к работе (в случае, если имеются)*** |  |

Приложение 2

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

вид документа, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности, для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)*

Приложение 3

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта и его образовательная область, внеурочная деятельность или социальная направленность | *Например*: разработка и внедрение проекта по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (семьи, населения и т.д.) |
| Руководитель проекта | Указать Ф.И.О. и должность руководителя проекта |
| Участники проекта | Указать участников вовлеченных в проект |
| *Описание проекта* |
| Основание для инициации проекта | Указать основания для инициации проекта (например, Программа развития школы; проблемы, выявленные в ходе анализа учебного процесса, социума, анкетирования учащихся и др.) |
| Цель проекта | Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта)  |
| Задачи проекта | Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Количество задач не должно быть многочисленным (3–5) |
| Период реализации | Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости), более подробно периоды разворачиваются в календарном плане |
| Результат (результаты) проекта | Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет, достигнут посредством его реализации. Например:– повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся. по итогам анкетирования возросла на ... % от .). |
| Критерии успеха проекта | А именно:– проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития школы:– уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта) результатами проекта составил не менее ... баллов (по 5–бальной шкале);– показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг.. по итогам анкетирования повысилась на ... % и др.). |